

# آب پیاری بدون آب؟

سعیده باقری

امسال با چشمان خودم دیدم که در یکی از روستاهای استان مرکزی، هنوز یک ماه از تابستان نگذشته آب تمام شده است! رودخانه‌ای که همیشه سخاوتمندانه آب مورد نیاز باغات را تأمین می‌کرد، دیگر رمقی ندارد و تمام جوبارهایی که سال‌های قبیل آب رودخانه را به باغ‌ها و زمین‌های کشاورزی می‌رسانند، خشک شده‌اند! هنوز میوه‌هایی سر شاخه‌های درختان در انتظار رسیدن هستند و کاری از دست کسی بر نمی‌آید! مگر بدون آب هم می‌شود باغ‌ها را سیراب کرد؟

حتماً شما هم شنیده‌اید که هر وقت صحبت از کمبود آب و لزوم صرفه‌جویی در مصرف آب می‌شود، عده‌ای این مسئله را مطرح می‌کنند که بیشترین آب کشور در بخش کشاورزی به هدر می‌رود و هر چقدر هم ماصرفه‌جویی کنیم، تا در این بخش تغییری صورت نگیرد، فایده‌ای نخواهد داشت! هر چند این نکته، با توجه به حجم زیاد آب مصرفی در بخش کشاورزی منطقی به نظر می‌رسد، اما نتیجه‌گیری ناشی از آن چندان هم منطقی نیست.

معمولًا به دنبال طرح این موضوع، به نظر می‌رسد که کل مسئولیت برنامه‌ریزی برای کاهش مصرف آب به عهده دولت و مسئولان است! در اینجا قصد ندارم نقش برنامه‌ریزی‌های کلان دولتی را کم‌همیت جلوه دهم، بلکه می‌خواهم باز هم بر این نکته تأکید کنم که در هر مشکلی اگر هر



کدام از ما به جای نقد عملکرد دیگران به بازبینی و تعریف دوباره نقش خود بپردازیم، بسیاری از مشکلات راحت‌تر و سریع‌تر مرتفع خواهند شد.

در اینجا بهویژه قصد دارم بر مورد خاص روستاهای پرآب تأکید کنم. در سراسر کشور رودخانه‌های بزرگ و کوچکی با زیرشاخه‌ای فراوان داریم. سال‌های درازی است در تمام طول مسیر این رودها و حتی زیرشاخه‌هایشان روستاهای

نزدیک به هم به صورت فشرده ایجاد شده‌اند و آب مصرفی خود را از رودخانه‌ها تأمین می‌کنند. در گذشته معمولاً بیشترین مشکل روستاهای نحوه تقسیم آب بین روستاهای هم‌جوار و در داخل هر روستا بین باغ‌ها و زمین‌های کشاورزی بود. اما متأسفانه امروزه در اثر مصرف بی‌رویه، دیگر حتی آبی نمانده که بر سر آن دعوا کنیم! متأسفانه در این روستاهای بخاراطر بهره‌مندی از این نعمت خدادادی و تلاش برای تملک هرچه بیشتر آب، در روش‌های آبیاری و انتقال آب هیچ توجهی به استفاده بهینه نشده است. هر چند ایجاد تغییر نیازمند صرف هزینه است اما تغییر نگرش نسل‌های آتی نسبت به اهمیت توجه به محدود بودن منابع آب، این نکته را روشن خواهد کرد که برخی هزینه‌ها نه تنها به صرفه، بلکه ضروری هستند.

اینجاست که نقش معلمان دلسوز و آگاه مشخص می‌شود. در روستاهایی که کشاورزی و با غبانی با استفاده از آب رودخانه‌ها رواج دارد، بسیار مهم است که داشت آموزان با روش‌های جدید آبیاری و انتقال بهینه آب آشنا شوند. اینکه این کار در چه درس و ساعتی انجام شود اهمیتی ندارد، معلمی که خود دغدغه دارد، جایگاهش را نیز پیدا خواهد کرد. در اغلب روستاهای با توجه به جمعیت کم داشت آموزان فقط مدارس ابتدایی چندپایه وجود دارد و کل امور به عهده یک یا دو معلم است. حتی در روستاهای بزرگ‌تر هم، با توجه به شناخت نسبی افراد از هم و نزدیک بودن محل سکونت، هم‌هانگی و برگزاری جلسات مرتبط با بحران آب در شورای مدرسه و حتی برگزاری جلسات مشترک با شورای روستا، کار چندان دشواری نیست.

می‌توان طرح‌های آموزشی و پرورشی مرتبط با آب، آبیاری و کشاورزی را با (یا بدون) همکاری تعدادی از اهالی دغدغه‌مند در مدرسه اجرا کرد. سایتها مرتبط با آمار و اطلاعات کشوری،

## در روستاهایی که کشاورزی و با غبانی با استفاده از آب رودخانه‌ها رواج دارد، بسیار مهم است که دانش آموزان با روش‌های جدید آبیاری و انتقال بهینه آب آشنا شوند

اطلاعات مربوط به روستاهای را دارند که می‌توان در درس‌های مختلف از آن‌ها بهره برد و یا حتی مسئله‌های کوچک واقعی را برای موضوع درسی یا تکلیف یا امتحان دانش آموزان انتخاب کرد. یکی از آزمایش‌هایی که در ارتباط با انتقال آب می‌توان در مدرسه اجرا کرد، شامل ساخت یک سطح شیبدار خاکی است: یک جعبه بزرگ با طول حدود دو متر (مثلاً یک جعبه یخچال) را پر از خاک (گل) کنید و سپس با استفاده از قرار دادن سنگ در زیر آن، شیوه‌های مختلفی ایجاد کنید و هر بار مقدار معینی آب را از بالای شیب بریزید و آبی را که به انتهای مسیر می‌رسد اندازه‌گیری کنید. هر بار با پنهن کردن یک نایلون بزرگ بر روی سطح، آزمایش را تکرار کنید. با این کار در واقع انتقال آب از طریق جوی‌های معمولی با انتقال آب از طریق لوله‌ها یا جوی‌های سیمانی مقایسه می‌شود. در ادامه با همکاری تعدادی از اهالی داوطلب می‌توان طرح‌هایی را برای تغییر روش‌های انتقال آب، با کمک داشت آموزان اجرا کرد. حتی می‌توان در قدم اول از همین نایلون‌های بسته بندی برای عایق بندی نسبی جوی‌های انتقال آب در روستا استفاده کرد که بسیار هم کم‌هزینه هستند. نکته دیگر آشنایی با انواع روش‌های آبیاری است. شیوه سنتی آبیاری در روستاهای پرآب، اغلب آبیاری غرقایی است که شکل‌های خاص آن شامل آبیاری کرتی، آبیاری نشتی و آبیاری نواری هم به صورت هدفمند در موارد خاص مورد استفاده قرار می‌گرفته و هنوز هم کاربرد دارند. اما روش‌های بهینه‌تر آبیاری شامل آبیاری بارانی، آبیاری تحت فشار و آبیاری قطره‌ای هم کمابیش استفاده می‌شوند. آشنایی با این روش‌ها و پژوهش درباره تشخیص روش مناسب برای یک باغ یا زمین کشاورزی معین، می‌تواند موضوع مناسبی برای پژوهش فردی یا گروهی داشت آموزان باشد.

\* منابع

<http://data.roostanews.com>  
<http://www.amar.org.ir/Default>